**Koncepcja pracy Przedszkola Miejskiego im. Ziemi Pałuckiej w Kcyni**

**Podstawa prawna:**

\*ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ1) z dnia 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego

 \*Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych (Dz.U. z 1991r. Nr 120 poz.526 ze zm.)

\*Statut Przedszkola Miejskiego im. Ziemi Pałuckiej w Kcyni ze zm. z dnia 28.09.2014r.

**Misja Przedszkola** Przedszkole zapewnia dzieciom opiekę, dba o ich bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne. Rozpoznaje i zaspokaja potrzeby oraz rozwija indywidualne możliwości i talenty. Tworzy warunki do nabywania przez dzieci wiadomości i umiejętności, których celem jest osiągnięcie przez wychowanków stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej. Placówka buduje środowisko społeczne dziecka, kształtuje jego postawy moralne oraz uczy odróżniania dobra od zła. Kieruje się zasadami wynikającymi z Konwencji o prawach dziecka. Wspiera działania wychowawcze rodziców. Promuje zachowania przyjazne przyrodzie, a także buduje poczucie tożsamości regionalnej i narodowej. Znajduje możliwości indywidualnego rozwoju z uwzględnieniem potrzeb dziecka niepełnosprawnego. U podstaw rozwoju i doskonalenia pracy przedszkola leżą wymagania wobec przedszkoli, określone w zmienionym Rozporządzeniu w sprawie nadzoru pedagogicznego.

**Wizja przedszkola**

Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwarta na ich potrzeby.

**Cele ogólne:**

1. Bezpieczeństwo
2. Otwartość na dzieci, rodziców, środowisko i pracowników
3. Przedszkole tworzy procesy indywidualnego wspomagania rozwoju i edukacji odpowiednio do potrzeb i możliwości dziecka.
4. Dziecko jest aktywne i twórcze w nabywaniu wiadomości, umiejętności i postaw w zakresie co najmniej podstawy programowej.
5. Przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego ,rodziców i pracowników
6. Współdziałanie z rodzicami i specjalistami w celu zapewnienia optymalnych warunków do osiągnięcia postępów i sukcesu
7. Procesy zachodzące w przedszkolu zapewniają rozwój podmiotów.
8. Przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa, współpracuje z nim na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.
9. Stosowane metody aktywne pracy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość przedszkola.
10. Przedszkole promuje swoje osiągnięcia i ma dobra opinię w środowisku.
11. Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną.
12. Przedszkole monitoruje i doskonali efekty swojej pracy.

**Procesy wspomagania rozwoju i edukacji**

Przedszkole dba o rozwój intelektualny ,kształcenie procesów poznawczych i doskonalenie kompetencji komunikowania się. Dzieci nabywają wiedzę poprzez przyswajanie oraz aktywne poszukiwanie i odkrywanie, w tym korzystanie z dostępnych źródeł wiedzy. Przedszkole promuje zdrowie oraz postawy przyjazne przyrodzie. Dzieci wdrażane są do aktywności ruchowej i poznawczej w naturalnym otoczeniu. Przedszkole szczególna wagę przywiązuje do upowszechniania zasad kultury osobistej. Umożliwia dziecku adaptacje społeczną i poszerzanie kontaktów w otoczeniu. Dzieci uczą się współdziałania i maja możliwość docenić wartość wspólnego dzieła. Dzieci uczą się odróżniać dobro od zła.

Katalog wartości obejmuje także: piękno, prawdę, miłość, przyjaźń,współdziałanie,odpowiedzialność,szacunek,tolerancję,zdrowie,przyrodę,ojczyznę. Szczególne miejsce w pracy przedszkola zajmuje kształtowanie tożsamości dziecka oparte na tradycjach rodzinnych oraz kulturze regionalnej Pałuk, a także historii narodu. Do istotnych działań przedszkola należy poznawanie kultury regionu i kraju z równoczesnym otwarciem na kultury innych narodów i grup społecznych, a także zaangażowanie się w sprawy najbliższego środowiska, którego jesteśmy częścią.

**Sylwetka absolwenta**

Dziecko kończące przedszkole posiada motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego, umiejętność uważnego słuchania i logicznego myślenia, praktycznego korzystania ze zdobytych wiadomości, umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas umiejętność współpracy w grupie i rozwiązywania konfliktów. Posiada umiejętność radzenia sobie z trudnościami, twórczego rozwiązywania zadań, odpowiedni stopień samodzielności, podstawowa wiedzę o środowisku społecznym, przyrodniczym, kulturowym, w tym wiedzę o Pałukach jako swojej małej ojczyźnie.

Dziecko przestrzega Praw innych ludzi, zasad bezpieczeństwa, higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną, zasad kultury współżycia, postępowania według ustalonych norm.

Dostrzega i szanuje potrzeby innych ludzi z uwzględnieniem ludzi starszych, niepełnosprawnych, odmienne postawy, przekonania, upodobania, symbole narodowe, środowisko naturalne.

Nie obawia się występować publicznie, dzielić się swoimi pomysłami, osiągnięciami, sukcesami, wykazywać inicjatywy w działaniu ,prosić o radę lub pomoc.

**System wspierania rozwoju dziecka**

W przedszkolu zbudowano system ewaluacji rozwoju dziecka. Procedura postępowania obejmuje m.in. systematyczne obserwacje pedagogiczne służące rozpoznaniu potrzeb, możliwości, sytuacji społecznej podopiecznych, a także ich zainteresowań. Wspomaganie dzieci to także badanie gotowości szkolnej i ewentualne budowanie indywidualnych programów wspomagania i korygowania rozwoju. Wiedzę o dzieciach nauczyciele wykorzystują do modyfikacji realizowanych programów, planowania miesięcznego, do konstruowania zajęć(zasada indywidualizacji wymagań),indywidualnego wspomagania dzieci. W sytuacji problemów edukacyjnych i wychowawczych lub deficytów przedszkole udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w toku bieżącej pracy oraz w miarę potrzeb w formach specjalistycznych, takich jak zajęcia pedagogiczne, zajęcia edukacyjno- terapeutyczne, terapia logopedyczna. Przedszkole monitorując rozwój dziecka, współpracuje nie tylko z rodzicami, ale także poradnia psychologiczno-pedagogiczną i innymi podmiotami wspierającymi dziecko i rodzinę: lekarz pediatra, dietetyk, Fundacja Cane Pro Humano, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej. Oferta zajęć prowadzonych w przedszkolu zapewnia realizację podstawy programowej, a także poszerza ją o nowatorskie rozwiązania organizacyjne i metodyczne. Stosowane rozwiązania wykraczają poza katalog tradycyjnych metod wychowania przedszkolnego i obejmują m.in. zabawy badawcze i doświadczenia, projekt, metody aktywizujące, twórczego myślenia.

Kadra pedagogiczna przedszkola umożliwia rozwój zainteresowań m.in. artystycznych,czytelniczych,przyrodniczych,naukowych,dotyczących tradycji regionu oraz wspomaga rozwój talentów dzieci. Prowadzone zajęcia i tworzone sytuacje edukacyjne są dostosowane do możliwości rozwojowych dzieci, a ich jakość jest na wysokim poziomie.

**Funkcjonowanie przedszkola w środowisku.**

**1.Współpraca z rodzicami.**

Przedszkole aktywnie współpracuje z rodzicami w zakresie budowania i realizacji koncepcji swojej pracy. Wspiera rodziców w wychowywaniu dzieci. W trosce o jednolite oddziaływanie nauczyciele:

\*systematycznie informują rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu,

\*zapoznają rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego i włączają ich do kształtowania u dziecka określonych w niej wiadomości i umiejętności,

\*informują rodziców o sukcesach i kłopotach ich dzieci, a także włączają ich do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenia trudności, na jakie natrafiają,

\*prowadzą edukację prozdrowotną i promocję zdrowia,

\*zachęcają rodziców do współdecydowania w sprawach przedszkola i wspólnie z nimi organizują wydarzenia, w których biorą udział dzieci.

W miarę możliwości przedszkole udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej, obejmuje ona m.in.:

- rozpoznawanie potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb dziecka i umożliwienie ich zaspokojenia,

- rozpoznawanie przyczyn trudności dziecka,

- wspieranie rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne dziecka,

- rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców.

Corocznie opracowywany jest plan współpracy z rodzicami. Plan ten obejmuje następujące zagadnienia:

* Pozyskiwanie opinii rodziców, opiniowanie, współdecydowanie.
* Wspomaganie rozwoju dziecka ,integracja oddziaływań na linii nauczyciel-rodzice.
* Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla rodziców.
* Promocja Zdrowia.
* Organizacja wydarzeń i uroczystości dla środowiska rodzinnego lub z pomocą rodziny.

Realizacja zadań ma następujące formy:

Zebrania ogólne i grupowe, zajęcia adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci, konsultacje i porady indywidualne, kącik dla rodziców(informacje i eksponowanie prac),organizacja zajęć otwartych dla rodziców, organizacja szkoleń i warsztatów zwiększających umiejętności wychowawcze rodziców, organizacja uroczystości, kiermaszy, pikników, w tym włączenie rodziców do organizacji imprez przedszkolnych.

W przedszkolu prężnie działa rada rodziców, wspierająca działalność placówki. Rodzice są naszymi sojusznikami, a nasze działania są skoordynowane. Przedszkole podkreśla swoją odrębność poprzez wypracowane tradycje własne, kalendarz wydarzeń przedszkolnych i uroczystości pozostaje w ścisłym związku z tradycjami lokalnymi, narodowymi, a także potrzebami środowiskowymi. Nasze tradycje to m.in.:

- Powitanie jesieni,

- Dzień Przedszkolaka,

-Powitanie Jesieni

- Pasowanie na Przedszkolaka

- Konkurs dla dzieci i rodziców „Barwy Jesieni

- Dzień Edukacji Narodowej

- Dzień Pluszowego Misia

-Andrzejkowe wróżby

- Mikołajki,

-Spotkanie ze świętym Mikołajem

- Konkurs plastyczny „Mój Święty Mikołaj”

- Jasełka- wspólne kolędowanie

- Bal karnawałowy,

- biesiada z Babcią i dziadkiem,

- Święto Rodziny,

- Sprzątanie świata z okazji Dnia Ziemi,

- Konkurs dla dzieci na ozdobę wielkanocną

- Powitanie Wiosny

- Wielkanoc

- Konkurs recytatorski

- Dzień dziecka,

- Uroczyste zakończenie roku przedszkolnego.

**2. Współpraca z innymi instytucjami.**

W pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej podejmowana jest współpraca z różnymi instytucjami na terenie Gminy oraz spoza niej. Współpraca ta ma na celu urozmaicenie metod i form służących wspomaganiu i ukierunkowywaniu rozwoju dzieci zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno-kulturalnym i przyrodniczym.

**Celem współpracy z instytucjami jest:**

* Rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności,
* Satysfakcja z wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień i nagród,
* Kształtowanie postaw społecznie pożądanych,
* Kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci,
* Urozmaicenie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
* Poszerzenie kontaktów zawodowych, które mogą zaowocować dalszą współpracą na rzecz dzieci.

Współpraca z Urzędem Miasta, Posterunkiem Policji (pogadanki na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, bezpiecznego spędzania ferii zimowych i letnich),szkołami w Gminie Kcynia, Nadleśnictwem, oddziałami przedszkolnymi w szkołach, Gminnym Centrum Biblioteki i Kultury w Kcyni, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Nakle i Szubinie, Strażą Pożarną i Ratownictwem Medycznym, Stowarzyszeniem Aktywny Senior oraz sponsorami.

**3. Promocja Placówki**

Działania promocyjne obejmują:

* Prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów placówki przez wszystkich pracowników przedszkola,
* Dbałość o dobrą opinię przedszkola w środowisku,
* Prowadzenie kroniki przedszkola,
* Organizację uroczystości przedszkolnych,
* Prezentację wydarzeń mających miejsce w przedszkolu na stronie internetowej gminy oraz przedszkola
* Dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku,
* Upowszechnianie informacji o przedszkolu, strona internetowa [www.przedszkolekcynia.edupage.org](http://www.przedszkolekcynia.edupage.org))

**Dalsze zamierzenia i działania**

W zakresie bazy:

* Remont łazienki na piętrze placówki
* Zakup zestawu do prezentacji multimedialnych
* Zakup mebli przedszkolnych
* Wymiana dywanów, wykładzin
* Modernizacja placu zabaw
* Doposażenie w zabawki edukacyjne, gry dydaktyczne
* Doposażenie poszczególnych sal

W zakresie dostrzegania potrzeb dzieci i rodziców:

* Skuteczne organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
* Spotkania ze specjalistami: psychologiem, pediatrą, stomatologiem
* Systematyczne modernizowanie przedszkola, malowanie pomieszczeń, remont sal, klatki schodowej.

W zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli:

* Wspomaganie i inspirowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji zawodowych i zdobywania dodatkowych umiejętności,
* Zobowiązanie nauczycieli do promowania swoich osiągnięć przez publikacje,
* Doskonalenie umiejętności nauczycieli związanych z wykorzystywaniem w swojej pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej, co spowoduje szybki przepływ istotnych dla prawidłowego funkcjonowania placówki informacji na płaszczyźnie dyrektor-nauczyciel, nauczyciel-dyrektor.

W zakresie współpracy ze środowiskiem i promocji przedszkola:

* Organizacja pikniku rodzinnego
* Udział w akcjach charytatywnych
* Zapraszanie ważnych osób do przedszkola: muzyk, sportowiec, malarz, poeta, rzeźbiarz…
* Pogłębianie współpracy z różnymi instytucjami
* Kontynuowanie i rozszerzanie współpracy z innymi placówkami w celu promowania placówki i wymiany doświadczeń na temat pracy z dzieckiem
* Współpracowanie z nauczycielami innych placówek oświatowych w celu wymiany doświadczeń i poszukiwaniu nowych metod pracy
* Kontynuowanie i rozszerzanie udziału w konkursach ogólnopolskich i kampaniach społecznych.

 **Zarządzanie przedszkolem**

Jednym z warunków zmian zachodzących w edukacji jest podnoszenie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli. Przedszkole zatrudnia kadrę pedagogiczną posiadającą wysokie kwalifikacje w zakresie wychowania przedszkolnego, a także w miarę potrzeb kwalifikacje specjalistyczne, m.in. specjalistów w zakresie terapii pedagogicznej, logopedę. W trosce o skuteczna realizację zadań i celów wychowania przedszkolnego organizuje wsparcie dla pojedynczych nauczycieli i rady pedagogicznej. W celu kreatywnego wykonywania zadań i rozwiązywania pojawiających się problemów oraz doskonalenia pracy przedszkola powoływane są zespoły zadaniowe: ds. wychowania, promocji, profilaktyki i bezpieczeństwa, ewaluacji i inne w miarę potrzeb. Sprawność organizacyjna oparta jest na statucie oraz systemie czytelnych procedur i regulaminów.

Pomieszczenia przedszkolne, wyposażenie, w tym środki dydaktyczne, pozwalają na realizację programu oraz koncepcji pracy przedszkola. Współpraca z organem prowadzącym zmierza do modernizacji budynku przedszkola i jego otoczenia. Przedszkole systematycznie zmierza do pełnej realizacji założeń koncepcji, ewentualnie wprowadza zmiany do niej. Odbywa się to poprzez coroczną analizę jakości pracy oraz budowanie i realizację planów pracy na kolejny rok z wykorzystaniem priorytetów określonych w koncepcji i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

**Priorytetem naszej działalności jest zapewnienie naszym wychowankom:**

**- wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa, akceptacji i poszanowania ich praw poprzez systematyczne rozpoznawanie potrzeb naszego środowiska,**

**- poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi, doskonaląc jakość pracy naszej placówki.**